

(Отчет о работе)
Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ СОШ № 29 г.Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Матюхина Ирина Александровна

Наставник (ФИО, должность) Гончарук Елена Анатольевна

Наставляемый (ФИО, должность) Синеокова Маргарита Сергеевна

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Выявление дефицитов молодого педагога	Встреча – знакомство Входное тестирование Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно –	очная	Сентябрь	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по	

		<p>правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); 			<p>вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся;</p> <p>Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей</p> <p>Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p>	
2.	Изучение методического материала, проведение консультаций, мастер-классов, открытых уроков для начинающего педагога	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов" 	очная	октябрь	<p>Создание консультационных материалов материалов</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи</p>	
3.	Выявить степень затруднений, коррекция Научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные	<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;</p> <p>Занятие: Современный урок и его</p>	очная	ноябрь	<p>Посещение уроков и их анализ.</p> <p>Целесообразность использования наглядности и ИКТ на уроках.</p>	

	задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий.				
4.	Научить молодого специалиста методике проведения уроков	Открытые уроки по имеющимся затруднениям	очная	декабрь	Посещение открытых уроков учителей наставников	
5.	Объективность оценки знаний учащихся при проверке письменных работ, устном ответе. Соблюдение норм ведения тетрадей учащимися, соблюдение орфографического режима учащимися	Анализ проверки тетрадей	Очная	Январь	Изучение рекомендаций по оцениванию письменных работ и устных ответов учеников, знакомство с критериями проверки ВПР, индивидуальная консультация	
6.	Коррекция затруднений молодого специалиста	Анкетирование, самоанализ молодого специалиста	заочная	Январь - март	Корректировка Программы на второе полугодие	
7.	Владение различными приемами, используемыми в ходе организации учебной работы детей на уроках	Взаимопосещение уроков	Очная	февраль	Изучение различных пед. Технологий,	

8.	- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы пары учитель-учитель	очная	май		
----	--	---	-------	-----	--	--