

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ СОШ № 29 г.Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Матюхина Ирина Александровна

Наставник (ФИО, должность) Демиденко Марина Васильевна, учитель истории

Наставляемый (ФИО, должность) Магуева Фатима Газимагомедовна, учитель истории

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

| № п/п | Выявленные профессиональные затруднения | Форма диагностики профессиональных затруднений | Форма наставничества | Сроки реализации | Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений |
|-------|---|---|----------------------|------------------|--|
| 1. | Умение планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе. | Обмен опытом по составлению календарно тематического планирования | Очная | сентябрь | Составление рабочих программ по предмету, КТП, разработка технологических карт к урокам |
| 2. | Умение ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках урока. | Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, составление технологической карты урока | очная | октябрь | Изучение методических материалов к урокам, развитие навыков самоанализа у молодого специалиста |
| 3. | Ведение документации, самостоятельной работы по составлению тематического планирования. Методическая деятельность | Собеседование по итогам первой учебной четверти. Определение темы самообразования молодого специалиста | очная | ноябрь | Определение методической темы самообразования молодого учителя |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|------------------|--|
| | молодого педагога по направлению выбранной темы самообразования | | | | |
| 4. | Работа с дополнительным материалом на уроке, использование справочной литературы, исторических документов. Работа с контурными картами и др | Посещение уроков, опрос | очная | декабрь | Методические рекомендации по работе с терминологией, персоналиями |
| 5. | Анализ и самоанализ урока | Собеседование по итогам второй четверти | очная | декабрь | Знакомство с разными видами самоанализа, изучение литературы |
| 6. | Однообразие методов и приемов, используемых на уроке молодым специалистом. | Взаимопосещение уроков молодым специалистом и наставником | очная | Январь - февраль | Разработка уроков с применением элементов разных педагогических технологий, игровые приемы |
| 7. | - Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе | Собеседование по итогам третьей четверти | очная | март | |
| 8. | Планирование уроков с применением современных образовательных технологий, с применением мультимедийного оборудования | беседа | очная | апрель | |
| 9. | - Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога | Подведение итогов работы пары учитель-учитель | очная | май | |

Директор
МБОУ СОШ № 29 г Ставрополя

/Назаренко Л.В

Куратор

/И.А. Матюхина

