

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ СОШ № 29 г.Ставрополя

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Матюхина Ирина Александровна

Наставник (ФИО, должность) Титаренко Юлия Вячеславовна, учитель начальных классов

Наставляемый (ФИО, должность) Федина Ирина Андреевна, учитель начальных классов

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Умение планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Опрос	Очная	Август сентябрь		
2.	Умение ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного	Беседа	Очная	Сентябрь	Методические рекомендации по составлению поурочного планирования, составление технологической карты урока, совместное составление технологических	

	подхода				карт уроков	
3.	Работа с родителями, проведение родительского собрания	Самоанализ молодого специалиста	заочная	Октябрь	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Составление сценария родительского собрания. Самообразование учителя	
4.	Современный урок и его анализ. Математика в первом классе, составление технологической карты Урок литературного чтения. Работа с прописями, формирование почерка ученика, единые требования к ведению тетрадей	Посещение уроков, анализ проверки тетрадей	очная	Сентябрь-ноябрь	Определение темы самообразования молодого специалиста Методические рекомендации по организации урока. Разработка технологических карт к урокам	
5.	При подготовке детских праздников у молодого специалиста возникают трудности в организации детей, подборке материалов, подготовке мероприятия	Анкетирование, беседа, наблюдение, посещение уроков	Очная, проведение совместных праздников, разработка сценариев	Сентябрь-ноябрь	Посещение классных мероприятий, классных часов, совместная разработка сценария мероприятий, классных часов.	
6.	Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время	Анкетирование, самоанализ молодого специалиста	заочная	Декабрь	Корректировка Программы на второе полугодие	

7.	Умение управлять школьным коллективом; Владение методами диагностики конфликтных ситуаций и способами выхода из конфликтов.	Опрос, анализ посещенных уроков		Февраль март	Изучение рекомендаций школьного психолога, четкая организация урока, продумывание всех этапов урока.
8.	Планирование уроков с применением современных образовательных технологий, с применением мультимедийного оборудования	Анкетирование, беседа	Очная, дистанционная	Апрель май	Изучение требований к урокам с применением мультимедийного оборудования, использование ЦОР, Интернет платформ

Директор
МБОУ СОШ № 29 г Ставрополя

Куратор



Назаренко

/Назаренко Л.В

/И.А. Матюхина