

**Информационная карта  
о реализации модели наставничества  
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ СОШ № 29 г.Ставрополя  
 Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Матюхина Ирина Александровна  
 Наставник (ФИО, должность) Емец Светлана Викторовна, учитель математики  
 Наставляемый (ФИО, должность) Михеева Анастасия Алексеевна, учитель математики

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1.	Умение планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	Беседа	Очная	Август-сентябрь	Знакомство молодого специалиста с Конструктором программ, совместное составление тематического планирования	
2.	Умение ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации	Посещение уроков	Очная	Сентябрь-октябрь	Изучены методические рекомендации по составлению поурочного планирования, составление технологической	

	деятельности школьников в рамках деятельностного подхода				карты урока, Индивидуальные консультации	
3.	Внеурочная деятельность по предмету, участие в Неделе математики, применение игровых технологий	Наблюдение	очная	ноябрь	Проведение совместного внеурочного мероприятия по предмету	
4.	Объективность оценки знаний учащихся при проверке письменных работ, устном ответе. Соблюдение норм ведения тетрадей учащимися, соблюдение орфографического режима учащимися	Анализ проверки тетрадей	Очная	Ноябрь	Изучение рекомендаций по оцениванию письменных работ и устных ответов учеников, знакомство с критериями проверки ВПР, знакомство с критериями проверки заданий ЕГЭ и ОГЭ по материалам ФИПИ, индивидуальная консультация	
5.	Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время	Анкетирование, самоанализ молодого специалиста	заочная	Декабрь	Корректировка Программы на второе полугодие	
6.	Владение различными приемами, используемыми в ходе организации учебной работы детей на уроках	Взаимопосещение уроков	Очная	январь	Изучение различных пед. Технологий,	

7.	Умение управлять школьным коллективом; Владение методами диагностики конфликтных ситуаций и способами выхода из конфликтов.	Опрос, анализ посещенных уроков		Февраль март	Изучение рекомендаций школьного психолога, четкая организация урока, продумывание всех этапов урока.
8.	Планирование уроков с применением современных образовательных технологий, с применением мультимедийного оборудования	Анкетирование, беседа	Очная, дистанционная	Апрель май	Изучение требований к урокам с применением мультимедийного оборудования, использование ЦОР, Интернет платформ

Директор  
МБОУ СОШ № 29 г Ставрополя

Куратор



/Назаренко Л.В

/И.А. Матюхина

Директор  
МБОУ СОШ № 29 г Ставрополя

/Назаренко Л.В

Куратор

/И.А. Матюхина