

ОБСУЖДЕНО И УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 29 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
протокол № 1  
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 29  
города Ставрополя

Л.В. Назаренко

Приказ от 03 сентября 2021 года

№ 127-ОД



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения (далее - Положение) определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, порядок выбора форм обучения и формы получения образования, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №29 города Ставрополя(далее - образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*Статья 5* «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации», п. 5, пп. 1,2. *Статья 12* «Образовательные программы». *Статья 16* «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». *Статья 17* «Формы получения образования и формы обучения». *Статья 28* «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 1, 2; п. 3, пп.б. *Статья 34*. «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», п.1, пп. 1 - 3 . *Статья 63* «Общее образование». *Статья 79*.«Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. от 31.07.2020 г.; редакция действует с 01.09.2020г.);

- ФГОС начального общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

-ФГОС основного общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

- ФГОС основного общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

-ФГОС среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образование» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;



- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 №655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки РФ от 31.08.2015 №ВК-2101/07;

- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Уставом образовательной организации и другими локальными нормативными актами образовательной организации.

### 1.3. Понятия, термины и сокращения, используемые в Положении:

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- очная форма обучения - форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в образовательной организации, в объеме, предусмотренном учебным планом и планом внеурочной деятельности, в рамках



осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- очно-заочная форма - форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

- заочная форма - форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью;

- семейное образование - форма освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье;

- самообразование - освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией;

- индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным с органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (основная образовательная программа - ООП, адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП);

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Содержание образования и формы обучения**

**2.1.** Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2.2.** Обучение в образовательной организации по основным образовательным



программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе, адаптированным основным общеобразовательным программам реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.3. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор формы получения образования и формы обучения.

2.4. Общеобразовательные программы могут реализовываться посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

2.5. При реализации образовательных программ образовательной организацией применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Общее образование: может быть получено также вне образовательной организации - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.7. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется образовательной организацией на всех уровнях общего образования.

2.8. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной общеобразовательной программы (ООП, АООП) действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.10. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают.

2.11. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

2.12. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), учредителем за качество образования и его соответствие ФГОС, за адекватность используемых форм обучения, технологий и методов, условий реализации общеобразовательных программ возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся.

2.13. Образовательная организация может реализовывать общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения (очная, очно - заочная, заочная) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.14. Образовательная организация доводит до участников образовательных



отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;

- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- образовательная организация самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.15. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

2.16. Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом директора образовательной организации определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий. Родителя (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

2.17. Формы получения образования публикуются на сайте образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, учебными программами, документами, регламентирующими образовательный процесс в соответствии с избранной формой обучения.

2.18. Обучающиеся независимо от формы получения образования и формы обучения вносятся в контингент обучающихся образовательной организации.

2.19. В приказе директора образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и заявлением совершеннолетнего обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

2.20. Государственная итоговая аттестация обучающихся независимо от выбранной формы освоения образовательных программ - программ основного общего и среднего общего образования, формы получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.21. Сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются ФГОС общего образования, согласно которым нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет 4 года, основного общего образования — 5 лет, среднего общего образования — 2 года, а для обучающихся,



осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения может увеличиваться не более чем на один год.

Срок получения общего образования по АООП независимо от формы получения образования и формы обучения устанавливается в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК.

### **3. Формы обучения**

#### **3.1. Очная форма обучения**

3.1.1. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам общего образования.

3.1.2. Объем обязательных занятий педагогов с обучающимися по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования, в том числе ФГОС обучающихся с ОВЗ.

3.1.3. Освоение обучающимися общеобразовательных программ - программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме предполагает обязательное посещение учебных занятий обучающимися по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику образовательной организации.

3.1.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3.1.5. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **3.2. Очно - заочная и заочная формы обучения**

3.2.1. Прием на обучение по очно-заочной (заочной) форме осуществляется в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в указанных формах, включаются в контингент обучающихся ОО.

3.2.2. Очно-заочная (заочная) форма обучения предполагает формирование отдельного учебного плана, отличного от учебного плана очной формы обучения.

3.2.3. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.4. Образовательная организация разрабатывает учебный план по очно-заочной (заочной) форме обучения самостоятельно в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования и с учетом основных образовательных программ. Применительно к конкретным условиям образовательная организация самостоятельно разрабатывает календарные графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики обучаемого контингента.

3.2.5. Учебный план по очно-заочной (заочной) формам обучения характеризуется



наличием:

- перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов, а также курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по выбору обучающихся. Наименование дисциплин и их группирование по предметным областям должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов по предметам может составлять до 70% и до 30% объема часов очной формы обучения для очно-заочной или заочной форм соответственно;

- объемов учебной нагрузки в целом по годам обучения и по четвертям (полугодиям), включая объемы времени по видам учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности, в том числе отведенным на подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- распределения по годам обучения и четвертям (полугодиям) различных форм, указанием сроков прохождения и продолжительности промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

3.2.6. Формирование учебного плана в части определения максимального общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, с указанием всех видов аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2.7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной или заочной формах определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом потребностей, возможностей личности в пределах выделенных бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Рекомендуемый максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме составляет:

- на уровне начального общего образования — не менее 70% от общего объема недельной образовательной нагрузки обучающихся;

- на уровне основного общего образования — не менее 60%;

- на уровне среднего общего образования — не менее 50%.

3.2.8. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят часы, отведенные на внеурочную деятельность, используемые для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других подобного рода мероприятий.

3.2.9. Порядок организации учебного процесса по очно-заочной (заочной) форме обучения разрабатывается образовательной организацией самостоятельно и закрепляется в соответствующих локальных нормативных актах.

3.2.10. Начало учебного года по очно-заочной или заочной формам обучения может переноситься на более поздние сроки (не более чем на один месяц для очно-заочной и не более чем на три месяца для заочной формы обучения). Окончание учебного года определяется учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

3.2.11. Основной формой организации учебного процесса при очно-заочной (заочной) форме обучения является экзаменационная (лабораторно-экзаменационная) сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее — сессия).

3.2.12. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией в соответствии с модульным принципом представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. При очно-заочной (заочной) форме обучения продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее



30 календарных дней, в летний период — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.2.13. В календарном учебном графике на завершающем этапе освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования дополнительно указывается период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно.

3.2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- при очно-заочной форме обучения: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение общественно полезных практик, исследовательскую деятельность, реализацию образовательных проектов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- при заочной форме обучения: обзорные и установочные занятия, включая практические и лабораторные занятия, выполнение общественно полезных практик, исследовательскую деятельность, реализацию образовательных проектов, консультации, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.2.15. При очно-заочной (заочной) форме обучения оценка качества освоения основных общеобразовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, а также государственную итоговую аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная организация самостоятельно в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.16. Формы, периодичность и объем времени консультаций, организуемых в рамках соответствующей образовательной программы, определяются образовательной организацией самостоятельно. При очно-заочной форме на каждую учебную группу рекомендуется отводить не менее двух академических часов консультаций в неделю, при заочной форме обучения по всем учебным предметам, изучаемым в данном учебном году, — не менее четырех часов консультаций в год на каждого обучающегося. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Проведение практических и лабораторных работ организуется в сессионный период на базе образовательной организации в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

3.2.17. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2.18. Лицам, обучающимся в очно-заочной (заочной) форме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдаются соответствующие документы об образовании в порядке, определенном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2.19. Данные об обучающемся на очно-заочной (заочной) форме, результаты промежуточной аттестации, перевод в другой класс по итогам учебного года, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательной организации, переводе в другую образовательную организацию и иная информация, связанная с образовательным процессом, фиксируются и оформляются, как и при очной форме обучения.



3.3.20. При неудовлетворительных результатах освоения предметов в очно-заочной (заочной) форме обучающийся переводится на очную форму приказом директора образовательной организации.

### **3.3. Организация индивидуального обучения на дому**

3.3.1. Индивидуальное обучение на дому организовывается на основании медицинских рекомендаций и заключений. Перечень заболеваний, при которых рекомендуется обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

3.3.2. Право распределения количества часов, по учебным дисциплинам для обучающегося на дому образовательная организация оставляет за собой.

3.3.3. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора образовательной организации.

3.3.4. Данные об обучающемся на дому, его успеваемость, перевод в другой класс по итогам учебного года, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательной организации, переводе в другую образовательную организацию и иная информация, связанная с образовательным процессом, фиксируются и оформляются, как и при очной форме обучения.

3.3.5. На каждого обучающегося на дому заводят журнал индивидуальных занятий, куда записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

### **3.4. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования**

3.4.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям (законным представителям).

3.4.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования по заявлению родителей (законных представителей).

3.4.3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

3.4.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации как экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.4.5. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования в период прохождения государственной итоговой аттестации приравниваются к другим обучающимся образовательной организации и обеспечиваются образовательной организацией бесплатно учебниками и другой литературой, имеющейся в библиотеке образовательной организации.

Обучающиеся данной категории наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи.

3.4.6. Отношения между образовательной организацией и родителями



(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

При заключении договора на организацию семейного образования, образования в форме самообразования образовательная организация обязуется:

-предоставлять родителям (законным представителям) на время обучения детей бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

-обеспечивать в соответствии с договором методическую и консультативную помощь;

-осуществлять по заявлению родителей (законных представителей) промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;

-предоставить возможность продолжить обучение в образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей);

-выдать ребенку, прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования, самообразования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими оценку качества образования, и графиком её проведения.

Результаты аттестации фиксируются и оформляются, как и при очной форме обучения.

3.4.8. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета образовательной организации по результатам промежуточной аттестации.

3.4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации и должны быть *ж*сформированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

3.4.10. При получении общего образования в форме семейного образования, самообразования образовательная организация несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.4.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3.4.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательная организация, обеспечивающая получение обучающимся образования в форме семейного образования, самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4.13. Образовательная организация вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили явку



обучающегося в образовательную организацию в определённые договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации без уважительной причины, не представили документальное обоснование причин неявки.

### **3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану**

3.5.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.5.2. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

3.5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации с учетом требований СанПиН.

3.5.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

3.5.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.5.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др)

3.5.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

3.5.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации. Индивидуальный учебный план согласовывается с педагогическим советом образовательной организации.

3.5.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для приведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном данной образовательной организацией.



3.5.13. С учетом желаний и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.5.14. Образовательная организация с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом директора образовательной организации.

3.5.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.5.16. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

3.5.17. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

3.5.19. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение согласуется на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.

4.2. Настоящее Положение принимается на не определенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативно - правовыми актами регионального и федерального уровня.

4.4. Изменения и дополнения к Положению согласуются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.